



Bölüm 1
03.09.2022

EARLY

3-7 Yaş Arası Çocuklar için Robotlarla Güçlendirilmiş Uzaktan Eğitim Modeli



EARLY

EARLY projesinin hedeflerine, ortaklarına ve proje uygulamasının devam eden faaliyetlerine geniş yer veren ilk e-bültenine hoş geldiniz.

EARLY- 3-7 Yaş Arası Çocuklar için Robotlarla Güçlendirilmiş Uzaktan Eğitim Modeli, Erasmus+ fonuyla desteklenen Avrupa çapında yaklaşık 20.000 eğitim paydaşının katılımını içeren 2 yıl süreli bir projedir. Proje, öğretmen adaylarının harmanlanmış

öğrenme ortamlarında pratik yapmaları ve mesleki profillerini geliştirmelerine yardımcı olmak için Robotlarla zenginleştirilmiş bir uzaktan eğitim müfredatı geliştirmeyi amaçlamaktadır.

EARLY Projesi'nin en önemli hedeflerinden biri olan dijital öğretim araçları ve robotik ile desteklenen uygulamalı eğitimlerle proje amaçlarına ulaşılabacaktır.

Hedefler

Okul öncesi öğretmen adaylarının tüm çocukları öğretme ve öğrenme süreçlerine dahil etmeleri için geliştirmeleri gereken stratejilere yönelik hedeflerimizi görebilirsiniz. Sayfa 2

Ortaklar

EARLY Projesinin konsorsiyumu, disiplinler arası çalışmamızı sağlayan çeşitli kurum/kuruluşlardan oluşmaktadır.

sayfa 3-5

Kocaeli Toplantısı & Anket

Ortak ülkelerde yapılan toplantılar ve devam eden faaliyetler ile ilgili detaylı bilgileri bu sayıda bulacaksınız.

Sayfa 6



Funded by
the European Union





Funded by
the European Union



KOU Proje Ekibi

DAHA İYİ ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ İÇİN KARARLILIĞIMIZ

EARLY, mevcut ve gelecekteki okul öncesi öğretmenlerinin farklı durumlardaki küçük çocuklara eğitim ve öğretim sağlamak için becerilerini geliştirmelerini ve güncellemelerini sağlamaya kendini adanmıştır.

Bu mesleklere yönelik üniversite dersleri, her zaman "erken yaş çocukları için çevrimiçi ve dijital eğitim" konusunda eğitim vermemektedir. Bu nedenle, okul öncesi öğretmenliği lisans öğrencileri ağırlıklı olarak yüz yüze öğretim faaliyetlerine odaklanmaktadır.

Bu konudaki bilgi eksikliği, pandemi nedeniyle mevcut okul öncesi öğretmenlerinin uygulamalarına şimdiden yansısı.

Çevrimiçi eğitime ihtiyaç duyacağımız benzer durumlar olabilir, bu nedenle COVID-19 sonrası süreçten dersler çıkararak bu durumlara hazırlıklı olmalıyız.

HEDEFLER

EARLY'nin genel amacı, Çevrimiçi Eğitim Metodolojisi aracılığıyla çoklu model uygulamaları geliştirmek için dijital ve çevrimiçi teknolojilerin en iyi nasıl kullanılacağına ilişkin okulların ve ailelerin kapasite sorunlarını ele almaktır. Bunu yaparken sosyal içermeyi de artırmayı hedeflemektedir.

EARLY projesi, kaliteli çevrimiçi erken yaş çocuk eğitimi için özel sorunları gündeme getiren stratejiler geliştirmeye odaklanmaktadır:

- Çevrimiçi olan küçük çocukların her zaman yanlarında onları eğitim amaçlı etkileşime girmeye teşvik edecek ve destekleyecek bir yetişkine ihtiyaçları vardır.

- Ancak, küçük çocukları destekleyen yetişkinler her zaman çevrimiçi bağlantıyı organize etme becerisine veya onları platformlarda destekleme becerisine sahip değildirler.

- Bu nedenle proje, Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü lisans öğrencilerine, öğretmenlere, paydaşlara ve ebeveynlere/bakıcılara ve ailelere, küçük çocuklarına uzaktan öğrenme etkinliklerinde yardımcı olabilmeleri için temel yetkinlikleri kazandırmayı hedeflemektedir.

- Erken çocukluk eğitiminde BİT'nin potansiyelini fark etmek için, öğretici içeriğin bir kısmı kodlama ve eğitici robotik modüllerine ayrılacaktır.



Kocaeli Toplantısı



Funded by
the European Union



Kocaeli Üniversitesi Bilgisayar Lab.

ORTAKLAR



KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ (KOU): 1992 yılında 6 fakülte, 1 meslek yüksekokulu ve 3 enstitü ile kurulan KOU 19 fakülte, 1 okul, 21 meslek yüksekokulu ve bir devlet konservatuarı ile dev bir eğitim kurumudur.

KOU, Türkiye'nin önde gelen bilim ve eğitim merkezlerinden biridir. 81.000'den fazla öğrencisi bulunan üniversite, 15 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 28 Araştırma ve Uygulama Birimi ile ülkenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde önemli bir yere sahiptir.

KOU öğretim üyeleri, kurum veya kişilere gerekli uzmanlık, kişisel gelişim, hukuk, mesleki, sosyal ve kültürel eğitim konularında kurs ve seminerler vermektedir. Merkez ayrıca proje yazımı, Ar-Ge personeli eğitimi konularında danışmanlık hizmeti vermektedir.



UNIVERSITY
OF LATVIA

Letonya Üniversitesi (LU): 13.000 öğrencisi, 13 fakültesi ve 20'den fazla araştırma enstitüsü ile Letonya Üniversitesi (LU), beşerî bilimler, sosyal ve fen bilimlerinde eğitim ve araştırma potansiyeline sahip Baltık Devletleri'ndeki en büyük kapsamlı araştırma üniversitelerinden biridir.

Letonya'dan QS En İyi Üniversiteler sıralamasında yer alan tek yüksek öğretim kurumu. Üniversitenin uluslararasılaşma derecesi, QS Top Universities, Multi-rank, Interfax sıralaması gibi çeşitli sıralamalarda yüksek olarak kabul edilmiştir. LU, uluslararası iş birliklerin geliştirilmesine önem vermektedir ve uluslararası hareketlilikleri de desteklemektedir.

Şu anda LU, dünya çapındaki üniversitelerle 148 ikili anlaşma, program ülkelerindeki üniversitelerle 800'den fazla Erasmus+ anlaşması ve ortak ülkelerdeki üniversitelerle 29 anlaşma imzalamıştır. }



Funded by
the European Union



Scuola di
Robotica

Robotik Okulu (Scuola di Robotica), Ulusal Eğitim Bakanlığı tarafından sertifikalandırılmış, kâr amacı gütmeyen bir Eğitim ve Öğretim Merkezidir. Amacı, BİT eğitim uygulamalarının ve Eğitim Robotiği kullanım bilincini teşvik etmektir.

Robotik Okulu, Robotik alanındaki Ar-Ge'nin ve tamamlayıcı disiplinlerin (Bilgisayar Bilimi, Yapay Zekâ, Nöroloji, Felsefe, Tasarım) sonuçlarıyla ilgili en geniş uygulanabilir ve uygun bilgi yayılımını sağlamaktadır. Aynı zamanda, salt bilim ve beşerî bilimler arasındaki ayrımın üstesinden gelmeyi amaçlamaktadır.

SdR, öğretmenlere, öğrencilere ve halka bir bütün olarak robotik ve BİT'nin nerede ve nasıl geliştiğine dair güncel bir vizyon sunmak için araştırma laboratuvarları, eğitim, endüstri ve genel olarak toplum arasında bir aktarım zinciri geliştirmektedir.



UNIVERSITY
OF MANNHEIM

Mannheim Üniversitesi (MU), nesillerdir öğrencileri iş dünyasında, akademide ve toplumda liderlik rolleri üstlenmeye hazırlamaktadır. Üniversitenin bu görevdeki güçlü yönlerinden biri, ekonomik ve sosyal bilimler ile karakterize edilen profilidir.

Bu alanlarda Mannheim Üniversitesi defalarca Avrupa'nın en iyi 20 araştırma kurumundan biri olarak derecelendirilmiştir. Altı okul ve bölümlerdeki personel, İşletme, Ekonomi, Beşerî Bilimler, Sosyal Bilimler, Hukuk ve İşletme Bilişimi ve Matematik alanlarında araştırma yapmakta ve yürütmektedir.

Üniversitedeki araştırmacılar çok sayıda ulusal ve uluslararası ortakla iş birliği yapmaktadırlar.



Politécnico
de Viseu

Viseu Politeknik Enstitüsü (IPV) 26 Aralık 1979'da Viseu Politeknik Enstitüsü'nün (IPV) oluşturulması: Portekiz'de politeknik yüksek öğreniminin başarılı bir şekilde uygulanmasını destekleyen daha geniş bir felsefe tarafından çerçevesi açıkça belirlenmiştir, yakınındaki topluluklarla karşılıklı olarak işbirliğini amaçlayarak, bölgesel sorunların farkındalığını ve iyi çözümlerin uygulanmasını teşvik etmektedir.

IPV, Portekiz toplumunun gelişimine katkıda bulunabilmelerini sağlamak için öğrencilerinin teknik, hümanist ve kişisel eğitimini tutkuyla yerine getirmeye çalışmaktadır; yakın bağlamda ihtiyaçları göz önünde bulundurarak araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi; ulusal ve uluslararası düzeylerde diğer devlet/özel kurumlarla kültürel değişim ve iş birliği yapmaktadır. Enstitü beş okuldan oluşur: Eğitim, Teknoloji ve Yönetim, Tarım, Teknoloji ve Yönetim (Lamego şehrinde) ve Sağlık.

IPV'nin misyonu, yüksek teknik-bilimsel bilgi ve becerilere sahip profesyoneller yetiştirmek ve giderek küreselleşen ve uluslararası bir toplum bağlamında eğitim kurumları ile bölgesel bilimsel ve teknolojik topluluklar arasında yakın temas kurarak mümkün olan yenilikleri teşvik etmektir.



Funded by
the European Union

early years
the organisation for young children



Early Years ROI: (2019), erken yaştaki çocuklara yönelik kuruluş olan Early Years North Ireland (NI) ile birlikte, 0-12 yaş arası çocuklar ve aileleri için yüksek kaliteli erken yaş bakımı ve eğitimini teşvik etmek için çalışan en büyük kuruluştur. 1965 yılında NI'da kurulmuştur ve üyeliğe dayalı kayıtlı bir hayır kuruluşudur, , garanti ile sınırlı bir şirkettir ve bir Yönetim Kurulu tarafından yönetilir.

Kuruluşun misyonu, çocuklar, aileler ve topluluklar için dayanıklılığı destekleyen yüksek kaliteli ortak erken eğitim ve bakım hizmetleri sağlamak için öncülük etmek ve yenilik yapmaktır.

Kuruluşun vizyonu: Çocukları yerel topluluklarda güçlü, yetkin ve görünür kılmak; Ebeveynler, bakıcılar ve aileleri, çocuk gelişimi ile sağlıklı ilişkilere sahip topluluklarda yaşamalarını; çocukların ve ailelerin fiziksel ve duygusal olarak iyi ve dirençli olmalarını, çocukların farklılıklara saygılı, barışçıl ve ortak bir coğrafyada büyümelerini sağlamaktır;

Melis Eğitim Teknoloji yeni kurulmuş bir kuruluştur. Kuruluşun uzmanlık alanı, genellikle gerekli becerilere odaklanan, şirketlerin ve hedef grupların ihtiyaçlarına göre eğitim ve öğretim programları ve kurslar geliştirmek olarak tanımlanabilir.

Melis katılımcıları öğrenme sürecine dahil eden etkileşimli eğitim kursları geliştirmektedir. Melis boşluk, süreç, ekipman, meslek analizi gibi analiz çalışmalarını yürütür.

Bu çalışmalar, "Etkileşimli Yazılım" ve "Web tabanlı yazılım" gibi BİT teknolojilerinde deneyimli üyelerin çabalarıyla çeşitli yöntemlerle yürütülmektedir.

Eğitim amaçlı animasyonlu videolar, kuruluşun şimdiye kadar ürettiği birçok dijital öğretim materyallerinden biridir.



Kocaeli Toplantısı



Funded by
the European Union



SESSİZ ORTAKLAR

Kocaeli'ndeki toplantıda ortaklar, her ortak ülkedeki 10 sessiz ortakla iletişime geçerek anketin öğretmenlere ve velilere uygulanmasına karar verdiler.

Ayrıca ortaklar, proje uygulaması sırasında bu kurumlarla sürekli iletişim halinde kalarak sürecin kalitesini artırma kararı aldılar. Ortaklar ayrıca örnek grubu genişletmek için anketi daha geniş bir okul öncesi öğretmeni grubuna veya farklı erken çocukluk kurumlarından ebeveynlere dağıtacaklarını belirttiler.

ANKET

EARLY araştırma girişiminin bir parçası olarak ortaklar, 3-7 yaş arası çocuklara çevrimiçi eğitim için bir metodolojinin geliştirilmesini desteklemek hedefli stratejiler ve zorluklar üzerine okullardan, öğretmenlerden ve ailelerden geri bildirim toplamaktadır.

Anket üç bölümden oluşmaktadır ve çalışmanın sonuçları EARLY projesinin kararlarını desteklemek için kullanılacak ve bilimsel etkinliklerde ve/veya yayınlarda/dergilerde yayımlanmaya hazır olacaktır.

IPV, anket geliştirme sürecini yönetti ve ardından tüm ortaklar anketi uygulamak için kendi ulusal dillerine çevirdiler ve şu anda veri toplama süreci devam etmektedir.

Bültenin ikinci sayısında ankete bir bağlantı vererek, Anket sonuçlarını bir infografikte yayınlayacağız.

BİRİNCİ ÇEVİRİMİÇİ TOPLANTI

İlk çevrimiçi proje toplantısı, ortakların kendilerini tanıtmasıyla başladı. Projenin kapsayıcı amaç ve hedefleri, proje koordinatörü tarafından net bir şekilde ana hatlarıyla belirtildi ve ardından projenin başarılı bir şekilde uygulanması için her bir proje ortağının belirli rolleri ve sorumlulukları tanımlandı. 3 proje çıktısına liderlik edecek proje ortaklarının rollerine özellikle dikkat çekildi. Tüm ortaklar, tartışmalara tam olarak katıldı ve ortaklar tarafından yerine getirilmesi gereken sorumluluklar konusunda fikir birliğine varıldı.

KOCAELİ TOPLANTISI

Toplantı, Proje koordinatörü Doç. Dr. Tuğba Konaklı'nın açılış konuşması ile başladı. Ardından tüm proje ortakları (Early Years, Viseu Politeknik Enstitüsü, Kocaeli Üniversitesi, Mellis, Cenova Robotik Okulu, Letonya Üniversitesi) kurumlarını tanıtan sunumlarını yaptılar. Bu tanıtım sunumları sırasında ortaklar birbirlerinin projeye katkıları hakkında yeni fikirler geliştirdiler ve bu da iş bölümünün daha rasyonel hale getirilmesini sağladı. Ayrıca yapılan sunumlar işbirlikçi çalışma eğilimini artırdı.

Katılımcılar birbirlerine sorular yönelttiler ve proje hedeflerine yönelik yapabilecekleri olası ek katkılar hakkında görüşlerini bildirdiler.



Funded by
the European Union



SONUÇ OLARAK

Erken çocukluk eğitiminde etkili uzaktan eğitim uygulamalarını nasıl sağlayabiliriz?

Çocukları, yaşam boyunca öğrenme ve gelişimlerine en uygun sonuçlara ulaşmaya teşvik etmek için, erken çocukluk eğitiminin önemini gösteren çok sayıda araştırma bulunmaktadır. Ebeveynler/bakıcılar ve öğretmenler de erken gelişimi destekleyen anahtarlardır.

Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik etkili uzaktan eğitim faaliyetleri gerçekleşmesi için çocukların bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini dikkate alan kaliteli öğretim stratejileri kullanılarak erken çocukluk eğitiminde uzaktan eğitimi içeren öğretim uygulamalarının hayata geçirilmesi gerektiğini artık biliyoruz.

Diğer yandan, öğretmenlere ve ebeveynlere yatırım olarak, çocukların çeşitli uzaktan eğitim bağlamlarında öğrenmelerini ve gelişimlerini kolaylaştırmak için uzaktan eğitimde yeni teknolojiler ve stratejiler kullanma becerisine sahip olmalarını sağlamak gerekir. Erasmus+ EARLY Projesi, projenin süresi boyunca ve sonrasında bunu başarmayı amaç edinmektedir.



irtibat: tugbakonakli@gmail.com



Kocaeli Üniversitesi
Adres:
Umuttepe Kampüsü
Kabaoğlu, 41000 İzmit/Kocaeli
Tel: (0262) 303 10 00
Web: <https://www.kocaeli.edu.tr>