



Erasmus+ EARLY projesi sona erdi ve bu bizim son bültenimiz. Ancak, proje web sitesi - <https://www.earlyeu.org> - ve Moodle platformu - <https://lms.earlyeu.org/> - kapanmayacak, önümüzdeki yıllarda da istişareye açık kalmaya devam edecekler.

Proje birçok zengin materyal üretti: ihtiyaç analizi ve tercihleri belirlemek için tüm ortak ülkelerdeki farklı paydaşlara uygulanan ilk anket; öğretmen adayları, uygulama öğretmenleri ve aileler için uygun ders planları ve videolar içeren müfredat; 3-7 Yaş Arası Çocuklar için Robotik ile Güçlendirilmiş Uzaktan Eğitim Modeli için Erken Eğitim Laboratuvarları Kılavuzu, öğrenciler veya aileler için iki versiyonda hazır hale getirildi.

Scuola di Robotica tarafından çevrimiçi olarak düzenlenen Öğrenme ve Öğretmen Eğitimi kursu LTTA'ya birkaç düzine aday öğretmen ve uygulamalı öğretmen katıldı.



Bu çalışma ürünlerini EARLY Moodle'da bulabilir ve ücretsiz olarak indirebilirsiniz.

Ayrıca, EARLY projesiyle ilgili tüm bilgiler çevrimiçi olarak, sitede ve platformda kalacaktır.

Ortaklar, STEM gelişimini desteklemek amacıyla eğitsel robotik ve kodlama öğretimi için geleceğin okul öncesi öğretmenlerine yönelik bir metodolojiyi kapsayan proje konuları üzerinde birlikte çalıştılar. EARLY'nin özelliği, uzaktan öğretim için bir Kılavuz ve Müfredatın yanı sıra mevcudiyetin geliştirilmesinde yatmaktadır.

EARLY sonuçları tüm ortak ülkelerde öğretmen adaylarına, uygulamalı öğretmenlere, okul yöneticilerine ve paydaşlara sunulmuştur.

Bu bültende, popüler olan ve çok iyi katılım sağlanan bu Çoğaltıcı Etkinlik konferanslarının raporlarını bulacaksınız.

Bizimki sadece bir Au revoir, çünkü çeşitli EARLY ortaklarının sitelerini takip etmeye devam etmenizi (tüm ortak bilgileri bu bültende yer almaktadır) ve her şeyden önce metodolojimizi sınıfta, evde çocuklarla ve ailelerle ve üniversitede uygulamanızı diliyoruz.

EARLY Çoğaltıcı Etkinlikler (ÇE)

EARLY projesinin Çoğaltıcı Etkinlikleri - Erasmus + projelerinin sonuçlarını sunan konferanslar - Koordinatör ülke olan Türkiye'de, Almanya'da, İrlanda'da, İtalya'da, Letonya'da ve Portekiz'de gerçekleşti. Ortakların yaygınlaştırma faaliyetleri ile birçok öğrenci, öğretmen ve aile üyesine doğrudan veya dolaylı olarak ulaşıldı.

Her bir çoğaltıcı etkinlik aynı zamanda projeye uygun çeşitli dijital ve/veya robotik cihazlarla bazı uygulamalı faaliyetler de sundu. Katılımcılara, projenin kalitesini ve projeye olan ilgiyi değerlendirmek için çeşitli sorular içeren bir değerlendirme anketi verildi. Tüm anketlerden alınan puanların çok olumlu olduğunu bildirmekten büyük memnuniyet duyuyoruz.

Çoğaltıcı Etkinlikler canlı ve son derece katılımcı bir atmosferde gerçekleştirildi. Sosyal medyada ve ortakların web sitelerinde reklamları yapıldı ve neredeyse her etkinlikte 40'tan fazla katılımcı ile yüksek katılım sağlandı.

Çeşitli konferansların kısa raporlarını sizlere sunuyoruz.



Co-funded by
the European Union



Türkiye’de Çoğaltıcı Etkinlikler



Early Proje Koordinatörü Kocaeli Üniversitesi (KOÜ <https://www.kocaeli.edu.tr/en>), Türk Ortağı MELLIS (<https://mellis.com.tr/>) ile işbirliği içinde 06 Haziran 2024 tarihinde Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Servettin Bilir Konferans Salonu'nda çarpan etkinliği düzenledi. Dr. Elif Çelebi Öncü ve Proje Koordinatörü Doç. Dr. Tuğba Konaklı'nın açılış konuşmalarının ardından LTTA ve pilot katılımcı Gülay Hanım deneyimlerini paylaştığı bir sunum gerçekleştirdi. Doç Dr. Funda Dağ erken yaşta bilişimsel düşünme hakkında bilgi verirken, Doç Dr. Levent Durdu katılımcılarla “Ben bir robotum” ve kısa bir ScratchJr etkinliği yaptı. Son olarak Araştırma Görevlisi Dr. Öğr. Üyesi Duygu Demirtaş okul öncesinde algoritmik düşünmenin bir bileşeni olan adım sıralama ile ilgili etkinlikler gerçekleştirdi. Kapanış konuşmasının ardından katılımcılara kalite değerlendirme anketi gönderildi ve katılım sertifikaları takdim edildi. Toplantıya Kocaeli'nin çeşitli ilçelerinde görev yapan ilkökul öğretmenleri, okul müdürleri ve okul öncesi öğretmenleri katıldı: Çarpan etkinliğine elli iki katılımcı katıldı. Etkinlik sonucunda Doç Dr. Tuğba Konaklı tarafından tüm katılımcılara katılım belgesi takdim edildi.”



EARLY Almanya oğaltıcı Etkinliği

Mannheim Üniversitesi Ekonomi ve İşletme Eğitimi, ğrenme, Tasarım ve Teknoloji Bölümü (https://www.uni-mannheim.de/en/) tarafından Mannheim'da düzenlenen çarpan toplantısı büyük bir başarıya imza attı. Mannheim bölgesindeki anaokulları EARLY projesinin sonuçlarından yararlanmak istiyor. Dijitalleşme, uzaktan eğitim ve özellikle erken çocukluk eğitimi için robotik, eğitimciler, bakıcılar ve çocuklar için ilgi çekici konulardır. Belirli kurumların n koşullarına ve taleplerine uygun faaliyetler ve atölye çalışmaları için yüksek bir talep var. Mannheim'daki kurumların büyüklük, ocuk-personel oranı veya sağlayıcı (kamu, özel, kilise temelli) gibi çeşitli özelliklerini karşılamak için farklı EE (Erken ocukluk Eğitimi) paydaşları ve kurumları ile bire bir toplantılar planlanmıştır.

Mannheim, EE kurumlarının robotları eğitim ve öğretime dahil etme çabalarını desteklemek için önemli bir adım attı: Halk ocuk kütüphanesi, nl Bee-Bot gibi çeşitli öğrenme robotları satın almak için finanse edildi. Bu robotlar tüm kurumlar tarafından ödünç alınabilecek ve bu da önemli bir sorun olan ekipman ve finansman sorununu ozecektir.



UMA, 2024 sonbaharından itibaren, halk kütüphanesi tarafından sunulan öğrenme robotlarını kullanarak 3-7 yaş arası çocuklar için atölye çalışmaları ve etkinlikler sunarak, öğrenme robotlarını anaokullarına ve anaokullarına daha fazla uygulamak için birden fazla ECE kurumuyla ortaklık kuracaktır.



EARLY İrlanda oğaltıcı Etkinliği

İrlanda oğaltıcı Etkinliği 3 Mayıs 2024 tarihinde Dungannon'daki South West College'da Partner Early Years (<https://www.early-years.org/>) tarafından dzenlendi. oğaltıcı etkinliğe 53 katılımcı katılmıştır: Bunlardan 6'sı İlkokul oğretmeni, 14'ü oğretmen adayı, 12'si EE ortamlarında Lider, 12'si Yüksek Oğretimde Oğretim Görevlisi ve 9'u EE ortamlarının yneticileriydi.

Early projesinin İrlandalı ortağı Early Years, projenin her bir çıktısı için teorik ve pratik tartışma grupları ve atölye faaliyetleriyle birlikte bir sunum dzenledi.

Katılımcıların birbirleriyle kaynaşmaları, tartışmaları ve kendi deneyimlerini başkalarıyla paylaşmaları için pek çok fırsat vardı. rn sonuçlarının, Müfredatın ve El Kitabının basılı kopyalarının yanı sıra projeye ilgili infografikler de katılımcılar arasında paylaşıldı. Etkinlik katılımcıları, projeden haberdar olabilecekleri EARLY sosyal medya hesaplarına yönlendirildi ve Proje Sonuçlarının kendi kopyalarına erişebilmeleri için EARLY web sitesinin bağlantısı paylaşıldı.

Her bir çıktı tam olarak açıklanmış ve sorular ve yorumlar için zaman verilmiştir. Gruplar tartışma zamanlarında ıktıları tartışmaya davet edildi. Mola saatinde personel tarafından ikramlar sunuldu ve katılımcılar bundan çok keyif aldı. Bu, katılımcıların sohbet etmeye ve kendi deneyimlerini başkalarıyla paylaşmaya hazır oldukları rahatlatıcı bir atmosfer sağladı. Katılımcılar, Erken ocukluk Eğitiminde robotik ve uzaktan eğitimin geliştirilmesi için daha fazla eğitim fırsatına ilgi duyduklarını ifade ettiler.



EARLY İtalya oğaltıcı Etkinliği



Etkinlik 21 Haziran 2024 tarihinde Cenova'daki ortak Scuola di Robotica (www.scuoladirobotca.it/en) tarafından Cenova'daki tesislerinde düzenlendi. Çarpan Etkinliğine Cenova Belediyesi ve Vilayeti, Liguria bölgesi ve Belediyenin anaokullarının çeşitli devlet okulları okullarından yaklaşık 80 öğretmen katıldı.

Anaokulları ve Istituti Comprensivi temsil edildi: IC Sampierdarena, Genoa

- IC Centro Storico, Genoa Lower School Foce, Genoa Lower School Quarto, Genoa
- Immacolatine Infant School
- Girotondo Nursery School, Bogliasco, Genoa IC Serra Riccò, Genoa Province
- IC Terralba, Genoa IC Barabino, Genoa
- IC Guido Rossa, Genoa
- IC Santa Margherita Ligure, Genoa Province IC Borzoli
- Infant School Istituto Suore dell'Immacolata IC Rivarolo, Genoa
- IC Albisola, Genoa Province IC Sturla, Genoa
- IC Molassana and Prato, Genoa

Öğretmenlerin çoğu Müdürleri ve Öğretim Kurulu adına hazır bulunmuştur.

Ulusal Eğitim Robotları Ağı'nın işbirliğiyle gerçekleştirilen etkinliğin açılışını IC Sampierdarena Müdüresi ve Ulusal Eğitim Robotları Ağı Referansı, Cenova Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Sara Bandini, EARLY Kılavuzları ve Ders Planlarının uzaktan eğitimin yanı sıra, özellikle çocukların okula gelemediği acil durumlar için ve özellikle evde sürekli eğitime destek olarak yerinde eğitim için önemini vurguladı.

Scuola di Robotica Başkanı Emanuele Micheli ve EARLY projesi için Scuola di Robotica İrtibat Kişisi Fiorella Operto, EARLY Müfredatını, El Kitabını ve MOOC'u sundu.

Etkinliğin amacı, projenin sonuçlarını yaygınlaştırmak ve her şeyden önce uzaktan öğrenmeyi okul öncesi öğretime etkili bir şekilde entegre etmek için katılımcıların okullarında El Kitabı ve Ders Planlarının benimsenmesini teşvik etmektir.

Yüz yüze sunumu, gruplara ayrılan katılımcıların Bee Bot ve mTiny gibi farklı robotik eğitim cihazlarıyla çalıştıkları uygulamalı atölye çalışmaları takip etti.



Katılımcılar tarafından Kalite Değerlendirme Formu aracılığıyla gönderilen ilgi ifadelerinden ve Scuola di Robotica'nın aldığı e-postalardan, EARLY'nin sonuçlarının Cenova ve Eyaletindeki birçok okulda benimseneceğini söyleyebiliriz. Birçok katılımcı bizden gelecek öğretim yılında okul öncesi ve ilkokulun ilk iki yılındaki öğretmenlere yönelik EARLY kursları talep etti.



EARLY Letonya Çoğaltıcı Etkinliği

Letonya'daki EARLY çoğaltıcı etkinliği 21 Ağustos 2024 tarihinde Letonya Üniversitesi Eğitim Bilimleri ve Psikoloji Fakültesi'nde (<https://www.lu.lv/en/>) düzenlendi. Ketlīna Tumase; Öğretmen ve Araştırmacı, Dekan Linda Daniela ve UL Gönüllüsü Arta Rūdolfa, 18'i öğretmen, 23'ü okul ve anaokulu müdürü veya müdür yardımcısı olmak üzere 41 katılımcıya projenin sonuçlarını sundu.

Letonca materyaller basılı olarak da sunuldu ve katılımcılar bunları denemekten mutluluk duyacaklarını ve meslektaşlarına kesinlikle tavsiye edeceklerini söyleyerek bunları tanımaya istekli oldular.

Genel olarak, katılımcılardan gelen geri bildirimler hem sözlü hem de geri bildirim şeklinde çok olumluydu ve eğitsel robotiği öğretimlerine entegre etmenin kendileri için hala bir zorluk olduğunu ifade ettiler. Uygulamalı atölye çalışmalarına katıldıktan sonra, katılımcılar gelecekte bu tür uygulamalı eğitimlerin olup olmayacağını öğrenmek ve meslektaşlarına bundan bahsetmek istediler.

Birkaç anaokulunun halihazırda eğitici robot kitleri olmasına rağmen, hepsi bunları aktif olarak kullanmamaktadır, bu nedenle geliştirilen materyalleri ve uygulamalı deneyim kazanma fırsatını çok takdir etmişlerdir.



Katılımcıların çoğu, uzaktan eğitimin sunumlar sırasında yeterince açıklandığını ve okul öncesi eğitimde doğru koşullarda uzaktan eğitimin kullanılmasının faydalarını anladıklarını, ancak bazılarının henüz bu alanda kendilerini güvende hissetmediklerini bildirdi. Katılımcıların çoğu uzaktan eğitimin günlük eğitimlerine geri dönmeyeceği umudunu dile getirmiştir. Katılımcıların çoğu, proje sırasında geliştirilen materyallere (müfredat, öğretmen el kitabı, ebeveyn el kitabı) erişim imkanını takdir etmiş ve MOOC platformunu kullanmakla da ilgilenmiştir.

Katılımcılar geliştirilen materyallere ilgi duymuş ve bunları günlük işlerinde kullanmaya ve gerektiğinde uyarlamaya istekli olmuşlardır. Katılımcıların çoğu, eğitim robotlarıyla yapılan uygulamalı etkinliklerden hemen sonra bu araçların çok yönlü potansiyeli konusunda ilham ve güven duydu ve bunları yalnızca eğitim çalışmalarında kullanmak değil, aynı zamanda meslektaşlarına da tanıtmak istedi.



EARLY Portekiz Çoğaltıcı Etkinliği

Portekiz çoğaltıcı etkinliği 11 Temmuz 2024 tarihinde Viseu'daki Eğitim Okulunda (<https://ipv.pt/en/>) gerçekleşti. Etkinlik, 2022'den bu yana her yıl 100'den fazla öğretmenin katılımıyla iyi bir üne kavuşan SETA - Eğitim, Teknolojiler ve Öğrenme Seminerinin 3. baskısının bir parçası olarak düzenlendi. Bu edisyonda 80'den fazla katılımcı yüz yüze ve 60'tan fazla katılımcı çevrimiçi olarak yer aldı.

Etkinlik, önceki tüm katılımcılara, ortak okullara ve Eğitim Fakültesi'nin okul kümelerine e-posta listeleri aracılığıyla geniş bir şekilde duyuruldu. Duyuru ayrıca sosyal medyada ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın okullarda dijital geçişle ilgili profilinde (ERTE/DGE - Eğitim Genel Müdürlüğü Dijital Kaynaklar ve Teknolojiler Ekibi) yayınlanmıştır.

Programın bir parçası olarak sabah Maria Figueiredo "Projeto EARLY: Desafios da Educação a Distância com recursos digitais tangíveis na Educação Pré-Escolar na ESEV" başlıklı sunumunu yaptı ve öğretim ve öğrenimde Programlama ve Robotik konulu bir genel panele entegre edildi. Öğleden sonra katılımcılar "Hesaplamalı düşünme ve robotik: Erken Çocukluk Eğitiminde başlangıç", "ilk yıllarda çevre eğitimi ve robotik", "sınıf görevlerinde robot çizimi" ve "müfredatın hizmetinde Lego eğitimi" konulu dört atölye çalışmasından birini seçtiler.

SETA çok başarılı bir etkinlik oldu. Ülkedeki farklı eğitim seviyelerinden ve bölgelerden öğretmenleri bir araya getirmeyi başardı. Ayrıca, doğrudan öğretimle ilgili olmayan ancak ebeveyn olarak konularla ilgilenen bazı katılımcıları da çekti. Okulların dijital dönüşümüne ilişkin ulusal çapta yapılan tartışmalar ile Erken Çocukluk Eğitiminin karşılaştığı özel zorluklar arasında, yani bilişimsel düşünme ve robotik açısından iyi bir ifade ve denge vardı. Bu, EARLY projesi için iyi bir bağlam sundu ve çevrimiçi kursu ve diğer kaynakları çok cazip hale getirdi. Viseu'nun bazı komşu bölgelerindeki Okul Kümelerinin yöneticileri, uzaktan eğitim ve robotik konularının kendi toplumları için uygun görülmesi nedeniyle, projenin sonuçlarına dayanarak Erken Çocukluk Öğretmenleri için eğitim talep ettiler.

SETA'daki katılımcılar EARLY sosyal medya varlığına yönlendirildi. Bunun yanı sıra, SETA'daki 150'den fazla katılımcının tümü, e-postalarında ve oturumlarda EARLY'nin web sitesi ve sosyal medya hesapları hakkında bilgi aldı. Çalıştay katılımcıları, Erken Çocukluk Eğitiminde robotik ve uzaktan eğitimin geliştirilmesi için daha fazla eğitim fırsatına ilgi duyduklarını ifade ettiler. Bu konu önümüzdeki öğretim yılında takip edilecektir.





Co-funded by
the European Union



EARLY platformu

EARLY platformu (<https://lms.earlyeu.org>) tüm proje sonuçlarını ve Anket verilerini içermektedir. Sonuçlar İngilizce ve Ortak dillerdedir (Letonca, Portekizce, İngilizce, İtalyanca). Ayrıca çok sayıda faydalı dokümantasyon materyali ile çok sayıda fotoğraf ve video da içermektedir.



This project has been funded with support from the European Commission. This publication/communication reflects the views only of the author and the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

