



Au revoir

Il Progetto Erasmus plus EARLY si è concluso e questa è la nostra ultima newsletter. Tuttavia, sia il sito del progetto- <https://www.earlyeu.org> – sia la piattaforma Moodle - <https://lms.earlyeu.org/> - rimarranno aperte e consultabili per i prossimi anni.

Il progetto ha prodotto numerosi e ricchi materiali: una indagine iniziale redatta da diverse parti interessate in tutti i Paesi partner per stabilire un'analisi dei bisogni e delle preferenze; il Curriculum con i piani di lezione e video, adatto a futuri insegnanti, insegnanti in servizio e famiglie; il Manuale per laboratori di educazione precoce per un modello di apprendimento a distanza rinforzato con la robotica per bambini dai 3 ai 7 anni, in due versioni, per studenti o famiglie.

Diverse decine di futuri insegnanti e insegnanti in servizio hanno partecipato al corso LTTA (Learning and Teacher Training) organizzato online dalla Scuola di Robotica. trovate questa documentazione sul Moodle di EARLY e potrete scaricarla liberamente. Inoltre, anche tutte le altre informazioni sul progetto EARLY rimarranno online, sul sito e sulla piattaforma.

I partner hanno lavorato insieme sui temi del progetto, che ha riguardato una metodologia, dedicata ai futuri insegnanti della scuola dell'infanzia, per l'insegnamento della robotica educativa e del coding a supporto dello sviluppo delle STEM. La particolarità di EARLY sta nello sviluppo di un Manuale e di un Curriculum per l'insegnamento a distanza, oltre che in presenza.

I risultati di EARLY sono stati presentati in tutti i Paesi partner a futuri insegnanti, insegnanti in servizio, dirigenti scolastici e stakeholder.

In questa newsletter troverete i resoconti di queste conferenze moltiplicatore, che hanno avuto un grande successo e una grande partecipazione.

Il nostro è solo un *Au revoir*, perché vi suggeriamo di continuare a seguire i siti dei vari partner di EARLY (tutte le informazioni sui partner sono contenute in questa newsletter) e soprattutto vi chiediamo di applicare la nostra metodologia in classe, a casa con i bambini e le famiglie e all'università.

Le conferenze finali EARLY

Le conferenze finali (eventi moltiplicatori di presentazione dei risultati del progetto Erasmus + EARLY) si sono svolte in tutte le Nazioni Partner, in Turchia, paese del coordinatore, in Germania, Irlanda, Italia, Lettonia e Portogallo. In totale, diverse centinaia di studenti, insegnanti e familiari sono stati raggiunti direttamente o indirettamente dalle attività di divulgazione dei partner.

Ogni conferenza ha offerto anche alcune attività pratiche con vari dispositivi digitali e/o robotici adatti al progetto. I partecipanti hanno risposto a un sondaggio di valutazione con diverse domande per valutare la qualità e l'interesse del progetto. Siamo molto soddisfatti di poter affermare che i punteggi ricevuti da tutti i sondaggi sono stati molto positivi.

Le conferenze si sono svolte in un'atmosfera vivace e altamente partecipativa. Sono state pubblicizzate sui social media e sui siti web dei partner e l'affluenza è stata elevata, con più di 40 partecipanti in ciascuna conferenza. Presentiamo brevi resoconti delle varie conferenze.

La conferenza in Turchia

Il Coordinatore del progetto Early, l'Università di Kocaeli (KOU <https://www.kocaeli.edu.tr/en>) ha tenuto l'evento moltiplicatore, in collaborazione con il partner turco MELLIS (<https://mellis.com.tr/>), presso la Sala Conferenze della Facoltà di Educazione Servettin Bilir dell'Università di Kocaeli il 6 giugno 2024.

Dopo il discorso di apertura della Preside della Facoltà, Prof.ssa Elif Çelebi Öncü, e del Coordinatore del progetto, Assoc. Prof. Dr. Tuğba Konaklı, una dei partecipanti il corso di formazione e il progetto pilota, Sig.ra Gülay, ha presentato le proprie esperienze.

Il Prof. Dr. Funda Dağ ha presentato la metodologia per promuovere il pensiero computazionale per l'infanzia e l'Assoc. Prof. Dr. Levent Durdu ha svolto con i partecipanti l'attività "Sono un robot" e una breve attività con ScratchJr. Infine, l'Assistente alla Ricerca ha svolto attività relative alla sequenza di passi, un gioco-esercizio per il pensiero algoritmico in età prescolare.

Dopo il discorso di chiusura, è stato inviato ai partecipanti un questionario di valutazione della qualità e sono stati consegnati gli attestati di partecipazione, consegnati dalla Dr.ssa Tuğba Konaklı. All'incontro hanno partecipato insegnanti di scuola primaria, direttori scolastici e insegnanti di scuola dell'infanzia operanti in vari distretti di Kocaeli: cinquantadue partecipanti hanno preso parte all'evento.



La conferenza EARLY in Germania

La conferenza finale si è svolta a Mannheim, organizzata dall'Università di Mannheim, dal Dipartimento di Formazione Economica e Aziendale, Apprendimento, Design e Tecnologia (<https://www.uni-mannheim.de/en/>) ed è stato un grande successo. Gli asili nido e le scuole materne dell'area di Mannheim hanno espresso l'interesse ad applicare la metodologia del progetto EARLY.

Il coding, l'educazione a distanza e soprattutto la robotica per l'educazione della prima infanzia sono argomenti interessanti per educatori, assistenti e bambini. C'è un'elevata richiesta di attività e workshop in linea con i prerequisiti e le richieste delle istituzioni nazionali ed europee. Sono stati programmati incontri individuali con diversi soggetti e istituzioni educative dell'infanzia (Early Childhood Education) per soddisfare le diverse caratteristiche delle istituzioni di Mannheim, come le dimensioni, il rapporto bambini/personale o il fornitore (pubblico, privato, ecclesiastico).

La città di Mannheim ha compiuto un passo importante per sostenere le istituzioni educative per l'infanzia nell'introdurre i robot nell'insegnamento e nell'apprendimento: La biblioteca pubblica per bambini ha ricevuto un finanziamento per acquistare una serie di robot didattici, come il famoso Bee-Bot. Questi robot possono essere presi in prestito da tutte le istituzioni, affrontando così l'importante questione delle attrezzature e dei finanziamenti.

A partire dall'autunno 2024, l'Università di Mannheim collaborerà con diverse istituzioni educative per l'infanzia per l'utilizzo di robot didattici negli asili e nelle scuole materne, offrendo laboratori e attività per bambini dai 3 ai 7 anni, utilizzando i robot didattici offerti dalla biblioteca pubblica.



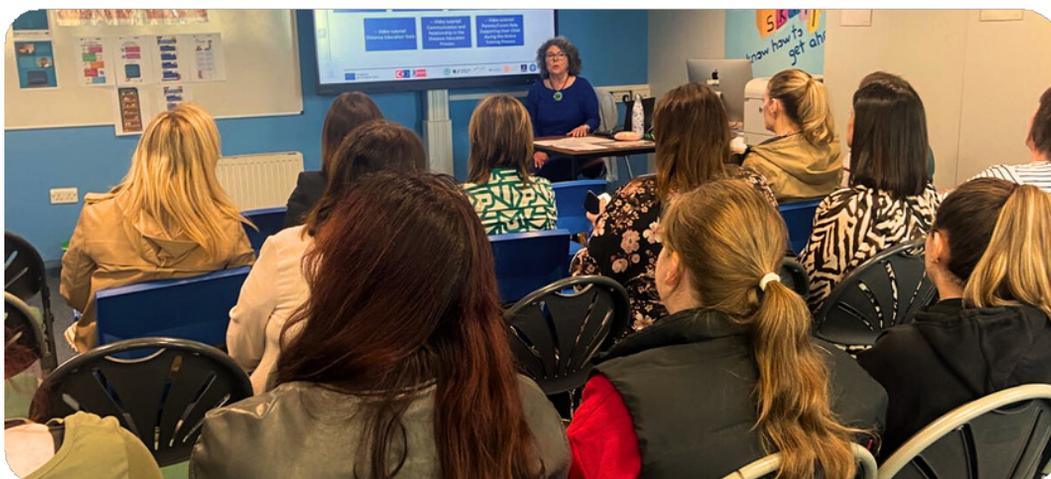
La conferenza EARLY in Irlanda

L'evento irlandese si è svolto il 3 maggio 2024 presso il South West College di Dungannon, organizzato dal Partner Early Years (<https://www.early-years.org/>). Cinquantatré hanno preso parte alla conferenza: 6 di loro erano insegnanti di scuola primaria, 14 candidati insegnanti, 12 dirigenti di enti educativi per l'infanzia, 12 docenti di istruzione superiore e 9 manager di contesti educativi.

Per ogni risultato del progetto Early, il partner irlandese Early Years ha organizzato una presentazione con gruppi di discussione teorici e pratici e attività di laboratorio.

I partecipanti hanno avuto numerose opportunità di socializzare, discutere e condividere le proprie esperienze con gli altri. Tra i partecipanti sono state condivise copie cartacee dei risultati del prodotto, il Curriculum e il Manuale, oltre a infografiche relative al progetto. I partecipanti sono stati invitati a seguire il Moodle e i social di EARLY, dove potranno avere informazioni sul progetto e accedere alla documentazione.

Ogni prodotto del progetto è stato descritto in modo esauriente e vi sono state molte domande e commenti. Poi i partecipanti sono divisi in gruppi che hanno discusso la metodologia e gli obiettivi del progetto. Un rinfresco è stato poi molto apprezzato. Questo ha creato un'atmosfera rilassante in cui le persone erano pronte ad aprirsi in una conversazione e a condividere le proprie esperienze con gli altri. I partecipanti hanno espresso interesse per ulteriori opportunità di formazione sullo sviluppo della robotica e della formazione a distanza nell'educazione dell'infanzia.



La conferenza in Italia

Il seminario è stato organizzato il 21 giugno 2024 dal partner Scuola di Robotica (www.scuoladirobotica.it/en) nella sua sede di Genova. All'evento moltiplicatore hanno partecipato circa 80 insegnanti di varie scuole pubbliche e paritarie del Comune e della Provincia di Genova, della Regione Liguria e delle scuole dell'infanzia del Comune di Genova.

Le scuole dell'infanzia e gli Istituti Comprensivi rappresentati:

IC Sampierdarena, Genova

IC San Francesco da Paola, Genova IC Bolzaneto, Genova

IC Centro Storico, Genova Scuola Inferiore Foce, Genova Scuola Inferiore Quarto, Genova Scuola dell'Infanzia Immacolatine

Scuola dell'infanzia Girotondo, Bogliasco, Genova IC Serra Riccò, Provincia di Genova

IC Terralba, Genova IC Barabino, Genova

IC Guido Rossa, Genova

IC Santa Margherita Ligure, Provincia di Genova IC Borzoli

Scuola dell'infanzia Istituto Suore dell'Immacolata IC Rivarolo, Genova

IC Albisola, Provincia di Genova IC Sturla, Genova

IC Molassana e Prato, Genova

La maggior parte dei docenti era presente in rappresentanza del proprio Dirigente Scolastico e del Collegio dei Docenti.

L'evento si è svolto con la collaborazione della Rete Nazionale di Robotica Educativa ed è stato aperto dalla Dirigente Scolastica dell'IC Sampierdarena e Referente della Rete Nazionale di Robotica Educativa, Prof.ssa Sara Bandini, docente presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Genova. Sara Bandini ha sottolineato l'importanza dei Manuali e dei Piani di Lezione EARLY per l'educazione a distanza, così come per l'educazione in presenza, soprattutto per quelle emergenze in cui i bambini non possano andare a scuola e soprattutto come supporto all'educazione continua a casa.

Emanuele Micheli, Presidente della Scuola di Robotica, e Fiorella Operto, Referente della Scuola di Robotica per il progetto EARLY, hanno presentato il Curriculum EARLY, il Manuale e il MOOC.

Gli obiettivi dell'evento erano quelli di diffondere i risultati del progetto e soprattutto di promuovere l'adozione del Manuale e dei Piani di lezione nelle scuole dei partecipanti, in modo da integrare efficacemente la formazione a distanza nell'insegnamento prescolare.

La conferenza è proseguita con laboratori pratici in cui i partecipanti si sono divisi in gruppi e hanno lavorato con diversi dispositivi didattici robotici, tra cui Bee Bot e mTiny.

Dalle manifestazioni di interesse inviate dai partecipanti attraverso la Scheda di Valutazione della Qualità e dalle e-mail che Scuola di Robotica ha ricevuto, possiamo dire che i risultati di EARLY saranno adottati in molte scuole di Genova e provincia. Molti partecipanti ci hanno chiesto di organizzare corsi EARLY nel prossimo anno scolastico, dedicati agli insegnanti della scuola dell'infanzia e del primo biennio della scuola primaria.



La conferenza in Lettonia

L'evento moltiplicatore EARLY in Lettonia è stato organizzato presso l'Università della Lettonia, Facoltà di Scienze dell'Educazione e Psicologia (<https://www.lu.lv/en/>), il 21 agosto 2024. Ketlīna Tumase, insegnante e ricercatrice, la preside Linda Daniela e Arta Rūdolfā, collaboratrice dell'Università hanno presentato i risultati del progetto a 41 partecipanti, di cui 18 insegnanti e 23 direttori o vice direttori di scuole e asili.

I materiali in lettone sono stati offerti anche in formato cartaceo e i partecipanti si sono dimostrati entusiasti di conoscerli, affermando che sarebbero stati felici di provarli e che li avrebbero certamente consigliati ai colleghi.

Nel complesso, il feedback dei partecipanti è stato molto positivo, sia a voce che sotto forma di commenti, che esprimono come l'integrazione della robotica educativa nel loro insegnamento sia ancora una sfida per loro. Dopo aver partecipato ai laboratori pratici, i partecipanti hanno voluto sapere se questo tipo di formazione pratica sarà disponibile in futuro e se ne parleranno ai loro colleghi.

Sebbene diverse scuole dell'infanzia dispongano già di kit di robot educativi, non tutte li utilizzano attivamente, quindi hanno apprezzato molto i materiali sviluppati e l'opportunità di fare esperienza pratica.

La maggior parte dei partecipanti ha riferito che l'apprendimento a distanza è stato spiegato a sufficienza durante le presentazioni e ha compreso i vantaggi dell'utilizzo dell'apprendimento a distanza nelle giuste circostanze nell'educazione prescolare, ma alcuni non si sentono ancora sicuri e fiduciosi in questo settore. I partecipanti ha espresso la speranza che l'apprendimento a distanza non rientri nel loro insegnamento quotidiano. Gli intervistati hanno dichiarato che studieranno i materiali sviluppati (curriculum, manuale dell'insegnante, manuale dei genitori) durante il progetto e si sono detti interessati a seguire la piattaforma MOOC.

I partecipanti si sono dimostrati interessati ai materiali sviluppati e disposti a utilizzarli nel loro lavoro quotidiano, adattandoli secondo le necessità. La maggior parte dei partecipanti si è sentita sicura del potenziale di questi strumenti educativi e nelle attività pratiche con i robot ha confermato di volerli utilizzare e presentarli ai colleghi.



La conferenza in Portogallo

L'evento moltiplicatore portoghese si è svolto l'11 luglio 2024, presso la School of Education di Viseu (<https://ipv.pt/en/>). È stato organizzato nell'ambito della 3a edizione del SETA - Seminario su Educazione, Tecnologie and Learning, che ha acquisito una buona reputazione e attira la partecipazione di oltre 100 insegnanti ogni anno dal 2022. Questa edizione ha avuto più di 80 partecipanti in presenza e oltre 60 partecipanti online.

C'è stata un'ampia diffusione dell'evento, attraverso liste di posta elettronica, a tutti i precedenti partecipanti, alle scuole partner e ai cluster di scuole della Scuola di Formazione. L'annuncio è stato diffuso anche sui social, anche presso il MIUR, nel profilo riguardante la transizione digitale nelle scuole (ERTE/DGE - Team Risorse e Tecnologie Digitali della Divisione Generale per l'Istruzione).

Nell'ambito del programma, nella mattinata, Maria Figueiredo ha presentato "Projeto EARLY: Desafios da Educação a Distância com recursos digitais tangíveis na Educação Pré-Escolar na ESEV", integrato in un panel plenario su Programmazione e Robotica nell'insegnamento e nell'apprendimento. Nel pomeriggio i partecipanti hanno optato per uno dei quattro laboratori su "Pensiero computazionale e robotica: partire dall'educazione della prima infanzia", "Educazione ambientale e robotica nei primi anni", "Disegnare robot nei compiti in classe" e "Educazione con i Lego a scuola". il servizio del curriculum".

SETA è stato un evento di grande successo. È riuscito a riunire insegnanti di diversi livelli di istruzione e regioni del paese. Ha attirato anche alcuni partecipanti dalla città che non sono direttamente coinvolti nell'insegnamento ma che, come genitori, erano interessati agli argomenti. C'è stata una buona articolazione ed equilibrio tra le discussioni a livello nazionale sulla transizione digitale delle scuole e le particolari sfide affrontate dall'educazione della prima infanzia, in particolare in termini di pensiero computazionale e robotica.

Ciò ha offerto un buon contesto per il progetto EARLY e ha reso il corso online e le altre risorse molto interessanti. I direttori dei gruppi scolastici di alcune regioni vicine a Viseu hanno chiesto di accogliere la formazione per gli insegnanti della prima infanzia sulla base dei risultati del progetto poiché l'istruzione a distanza e la robotica sono considerate rilevanti per le loro comunità.

I partecipanti al SETA sono stati indirizzati alla presenza ANTICIPATA sui social media. Oltre a ciò, tutti gli oltre 150 partecipanti al SETA hanno ricevuto informazioni sul sito web e sugli account dei social media per EARLY nelle loro e-mail e anche durante le sessioni. I partecipanti al workshop hanno espresso interesse per ulteriori opportunità di formazione per lo sviluppo della robotica e dell'istruzione a distanza nell'educazione della prima infanzia. A ciò si darà seguito nel prossimo anno scolastico



Le piattaforme di EARLY

La piattaforma EARLY (<https://lms.earlyeu.org>) contiene tutti i risultati del progetto e i dati del sondaggio. I risultati sono in inglese e nelle lingue dei partner (lettone, portoghese, inglese, italiano). Contiene anche molto materiale di documentazione utile e molte fotografie e video.

